



*КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ*

ДИСЦИПЛІНА

«Теорія і практика вищої освіти в Україні»

Дисципліна «Теорія і практика вищої освіти в Україні»

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-наукова програма
Освітні, педагогічні науки
- 5 рівень вищої освіти
третій (освітньо-науковий)

Викладачі:

Коркішко Олена Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент

профайл викладачів: <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

e-mail: korkishko.l.g@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2099>

розклад консультацій: четвер з 14.00 до 15.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – система вищої професійної (педагогічної) освіти в Україні.

Предмет вивчення – принципи державної політики у сфері професійної освіти, державного регулювання та освітньої діяльності, сукупність нормативних документів визначеної сфери – вищої професійної (педагогічної) освіти, а також організації освітнього процесу у ЗВО.

Форма контролю – екзамен.

Мета вивчення дисципліни: підготовка професійно компетентного фахівця з високим рівнем педагогічної грамотності, як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти та вищої школи в Україні; формування системи теоретичних знань і практичних умінь щодо вищої освіти в Україні, особливостей провідних тенденцій, суперечностей і закономірностей професійної освіти, актуалізації історичного досвіду в сучасних умовах модернізації національної освіти.

Очікувані результати навчання:

- ✓ Здатність тлумачити основні категорії, поняття, та терміни, які вживаються при висвітленні проблем сучасної вищої освіти.
- ✓ Здатність визначати і обґрунтовувати закономірності сучасного економічного та соціального розвитку європейських країн у контексті модернізації вищої освіти.
- ✓ Здатність аналізувати цілі, цінності й пріоритети розвитку сучасної вищої освіти, а також основні напрями модернізації і реформування вищої освіти в Україні.
- ✓ Здатність характеризувати ринкові механізми функціонування вищої освіти і вищої школи.
- ✓ Здатність організовувати освітню діяльність в якості викладача вищої школи, використовуючи ЄКТС.
- ✓ Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
- ✓ Здатність на основі самопізнання сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності, професійного спілкування; розвивати уміння й навички навчання упродовж життя.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти.
2. Напрями державної освітньої політики України.
3. Стратегії забезпечення конкурентоспроможності вищої освіти.
4. Модернізація вищої освіти України як фактор економічного та соціального прогресу української держави.
5. Глобальні проблеми вищої професійної освіти.
6. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.